



Upute za izradu i obranu diplomskoga rada

Fakultet hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu

UPUTE ZA IZRADU I OBRANU DIPLOMSKOGA RADA
I ZA ZAVRŠETAK DIPLOMSKOGA STUDIJA U AK. GOD. 2025./2026.

1. Opće informacije za studente druge godine diplomskoga studija

Ako student ili studentica (u nastavku: student) ne položi sve predmete propisane programom upisanoga diplomskoga studija u 2. nastavnoj godini, morat će ponovo upisati 2. godinu (svaku godinu student ima pravo pohađati najviše dva puta).

2. Školarine

Školarina se u ponovno upisanoj 2. nastavnoj (i akademskoj) godini izračunava prema pravilima iz Programskoga ugovora, što znači da student koji ponovo upisuje 2. godinu studija i već je u prethodnim akademskim godinama iskoristio subvenciju Ministarstva znanosti i obrazovanja mora sam platiti školarinu u ponovnom upisu 2. godine prema pravilima o participaciji školarine.

3. Oslobođanje apsolvenata od plaćanja izrade i obrane diplomskoga rada

Student diplomskoga studija koji je tijekom redovitoga trajanja diplomskoga studija (dvije godine) položio sve ispite propisane studijskim programom i ispunio sve druge studentske obveze, osim izrade i obrane diplomskoga rada, plaća iznos od 200,00 € sukladno [Odluci o visini participacije u troškovima studija u 2025./2026](#)

4. Prijava, izrada i obrana diplomskoga rada

a) Mentor i tema diplomskoga rada

Student tijekom trećega semestra diplomskoga studija bira mentora (i sumentora) i prijavljuje temu diplomskoga rada na za to propisanom obrascu: <http://www.fhs.unizg.hr/dokumenti-i-obrasci>. Obrazac, potpisan od strane mentora i studenta, ostavlja u Službi za nastavu i studente, odakle ga preuzima pročelnik odsjeka.

Tema diplomskoga rada mora biti iz znanstvenoga polja ili grane u kojem je ustrojen studij koji student završava.

Student dvopredmetnoga studija piše samo jedan diplomski rad na jednom od studija.

Radi podizanja kvalitete akademskoga rada omogućuje se korištenje sustava za provjeru izvornosti studentskih radova. Sustav za provjeru izvornosti radova dostupan je nastavnicima za provjeru izvornosti studentskih radova i studentima za samoprovjeru vlastitih radova. Student u dogovoru s mentorom može koristiti softverski sustav za provjeru izvornosti diplomskoga rada (Turnitin).

Više informacija na: https://www.fhs.unizg.hr/provjera_izvornosti_radova.

Mentor može biti nastavnik Fakulteta hrvatskih studija (zaposlenik ili vanjski suradnik), koji je izabran u znanstveno-nastavno zvanje. Nastavno osoblje u suradničkom ili nastavnom zvanju može biti sumentor pri izradi diplomskoga rada.

Odsječno vijeće: imenuje mentora (i sumentora ako treba) na studentov prijedlog i uz suglasnost predloženoga nastavnika, odobrava temu rada na studentov prijedlog, usuglašen s mentorom (i sumentorom) te odlučuje o promjeni mentora ili teme rada.

b) Sadržaj i opseg diplomskoga rada

Diplomski rad po svojem sadržaju mora pokazati studentovo poznavanje teme, sposobnost samostalnoga istraživanja i sposobnost primjene znanstvene i stručne metodologije, služenja literaturom i akademsku pismenost. Po svojem opsegu diplomski rad može imati od 90.000 do 130.000 znakova s bjelinama (50 do 70 kartica).

Uz mentorovu suglasnost diplomski rad može biti pisan na klasičnom ili stranom jeziku.

c) Pravo pristupa obrani diplomskoga rada

Pravo pristupa obrani diplomskoga rada student stječe nakon što je prethodno položio sve propisane ispite i razlikovne ispite te izvršio ostale obveze predviđene studijskim programom, zakonom i Pravilnikom o studiranju.

d) Izrada i predaja diplomskoga rada – postupak:

- Mentor i/ili sumentor nadzire izradu diplomskoga rada i kao član sudjeluje u radu Povjerenstva za ocjenu i obranu diplomskoga rada.
- Povjerenstvo ima tri člana, a mentor ne može biti predsjednik Povjerenstva. Ako je i sumentor član povjerenstva, onda povjerenstvo treba imati pet članova.
- Predsjednik Povjerenstva mora biti nastavnik u znanstveno-nastavnom zvanju, a ostali članovi mogu biti i nastavnici u nastavnim i suradničkim zvanjima.
- Student treba radnu verziju diplomskoga rada dostaviti mentoru 45 dana prije prijavljenoga roka za predaju diplomskoga rada. (napomena: poštivati vrijeme godišnjega odmora mentora/sumentora obično u razdoblju 27. 7.- 20. 8.)
- U roku 30 dana student će popraviti rad prema uputama mentora.
- Mentor ispravljeni diplomski rad u elektroničkom obliku upućuje članovima Povjerenstva na pregled. Povjerenstvo i student imaju rok od 14 dana za dogovor oko izmjena i dopuna te za završetak diplomskoga rada.
- Mentor upućuje studenta da izvrši izmjene i dopune prema uputama Povjerenstva.
- Mentor provjerava ima li student pravo obrane diplomskoga rada upitom na e-adresu diplomski@fhs.hr.
- Nakon što je student ispravio diplomski rad mentor potpisuje naslovnicu rada.
- Diplomski rad student prijavljuje u ISVU u dogovoru s mentorom
- Na dan prijavljenoga roka za obranu, uz naslovnicu potpisanu od strane mentora, student je dužan u Službu za nastavu i studente dostaviti sljedeće obrasce ispunjene u elektroničkom obliku:
 - Potpisanu Izjavu o autorstvu diplomskoga rada,
 - Temeljnu dokumentacijsku karticu
 - Obrazac za prijavu obrane diplomskoga rada
 - Ispunjen obrazac dodatnih aktivnosti na diplomskom studiju koje će se upisivati u Dopunsku ispravu o studiju (na hrvatskom i engleskom jeziku). Uz ispunjen

obrazac potrebno je priložiti i presliku dokaza o dodatnim aktivnostima tijekom studija.

- Svi obrasci mogu se preuzeti na mrežnoj stranici Fakulteta hrvatskih studija – https://www.fhs.unizg.hr/intranet_studenti/dokumenti-i-obraci
- Služba za nastavu i studente stavlja obavijest o datumu obrane na mrežnu stranicu Fakulteta hrvatskih studija.
- Prije obrane diplomskoga rada student mora vratiti sve posuđene knjige u knjižnicu.
- Pisani diplomski rad kao i usmena obrana diplomskoga rada mora biti ocijenjena prolaznom ocjenom većine članova Povjerenstva. Ako je pisani rad ili usmena obrana diplomskoga rada ocijenjena nedovoljnim (1), student je dužan izraditi novi diplomski rad.
- Obavijest o obrani dostavlja se članovima Povjerenstva i pristupniku e-poštom, a zapisnik i obrazac za pitanja šalje se e-poštom mentoru.
- Obrana se može održati najranije tjedan dana nakon prijavljenoga roka i najkasnije 21 dan od prijavljenoga roka
- **Ocjenu i bodove po ECTS-u mentor obavezno** upisuje u zapisnik i unosi ih u ISVU, a student zapisnik predaje u Službu za nastavu i studente.
- Ako student ne obrani diplomski rad niti u zadnjem predviđenom roku morat će upisati sljedeću ak. godinu.

Rokovi za prijavu Diplomskoga rada u ak. godini 2025./2026. dostupni su u Studomatu i na [poveznici](#).

***student je dužan odjaviti prijavljeni Diplomski rad ako do roka prijave ne položi sve propisane ispite**

PROCEDURA ZA SAMOARHIVIRANJE RADOVA U REPOZITORIJ FAKULTETA HRVATSKIH STUDIJA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU

1. Nakon obrane rada, student preuzima obrazac „[Izjava o odobrenju za pohranu i objavu ocjenskog rada](#)” s web stranice Fakulteta hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu:

Popunjenu i potpisanu Izjavu student predaje na informacijski pult Knjižnice, nakon čega je knjižničar prosljeđuje odgovornoj osobi za upravljanje repozitorijem (uredniku/administratoru).

2. Student samostalno arhivira završni ili diplomski u skladu s [Uputama za pohranu radova](#) te, putem sustava Dabar, dostavlja obavijest o pohranjenom radu uredniku ili administratoru repozitorija.

3. Nakon provjere podataka i usklađenosti rada s Izjavom, urednik ili administrator repozitorija odobrava objavu rada u repozitoriju te o tome obavještava studenta službenom elektroničkom poštom.

4. Urednik ili administrator repozitorija unosi napomenu u dosje studenta u knjižničnom sustavu, kojom potvrđuje da je student u potpunosti izvršio postupak samoarhiviranja rada.

5. Nakon što primi obavijest urednika ili administratora repozitorija o objavi rada, student odlazi u Knjižnicu, gdje na informacijskom pultu provjerava je li izvršio povratak sve zadužene knjižnične

građe te je li uspješno izvršio postupak samoarhiviranja rada. Ukoliko su svi uvjeti ispunjeni, djelatnik Knjižnice studentu izdaje potvrdu o uspješnom samoarhiviranju rada i o razduženoj knjižničnoj građi.

6. Fakultetske referade odgovorne su za osiguranje da student ne može preuzeti potvrdu o stečenom akademskom nazivu niti diplomu bez prethodno izdane potvrde o razduženoj knjižničnoj građi iz Knjižnice i bez prethodno izdane potvrde o uspješnom samoarhiviranju rada. U slučaju da student ne posjeduje potvrdu, djelatnici referade dužni su ga uputiti u Knjižnicu radi podmirenja svih obveza.

7. Knjižnica Fakulteta hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu redovito će organizirati edukacije za studente s ciljem pružanja uputa i podrške pri postupku samoarhiviranja radova u digitalni repozitorij. Termini edukacija bit će pravovremeno objavljeni na mrežnim stranicama Knjižnice. Neovisno o najavljenim terminima, studenti se u svakom trenutku mogu obratiti knjižničarima za individualne konzultacije i pojašnjenja vezana za postupak samoarhiviranja.

e) Nakon obrane

Prilikom predaje zapisnika o obrani diplomskog rada u Službi za nastavu i studente student treba ispuniti:

- Anketni upitnik za studente koji su završili diplomski studij (SuZg). Pri tom na Anketnom upitniku obvezno treba označiti brojčanu oznaku (kod) studija:

Sveučilišni diplomski studij filozofije, 0277

Sveučilišni diplomski studij komunikologije, 0278

Sveučilišni diplomski studij hrvatskoga latiniteta, 0283

Sveučilišni diplomski studij kroatologije, 0279

Sveučilišni diplomski studij povijesti, 0280

Sveučilišni diplomski studij psihologije, 0281

Sveučilišni diplomski studij sociologije, 0282

Sveučilišni integrirani studij demografije i hrvatskoga iseljništva, 0439

OPĆE TEHNIČKE UPUTE

Po svom opsegu diplomski rad treba imati od 50 do 60 kartica teksta (jedna kartica je 1800 znakova s razmacima), bez naslovne stranice, sadržaja, sažetka i priloga. Pri tome treba poštivati sljedeće **tehničke karakteristike**:

Font (tip pisma): obavezna potpora svih hrvatskih znakova – Times New Roman (osim naslovnih stranica)

Veličina pisma: 12 tipografskih točaka

Prored: 1,5 redak (*sažetak ima jednostruki prored*)

Lijeva i desna margina: 2,5 cm

Gornja i donja margina: 2,5 cm

Numeriranje stranica (počinje od *sadržaja*): centrirano, dolje

Tekst je obostrano poravnat

Naslovnica ima drugačije margine!

Bold podebljanjem označavati glavne naslove, a podnaslove *italikom* (kao i sve riječi na stranom jeziku).

Rad mora sadržavati:

Naslovnicu na jeziku kojim je rad pisan

Sažetak na jeziku na kojem je rad napisan i na engleskom jeziku

Ključne riječi

Sadržaj

Tekst rada (diplomski rad treba sadržavati sve sastavnice svojstvene znanstvenom radu iz područja psihologije: Uvod, Ciljevi i problemi, Metoda, Rezultati, Rasprava)

Zaključak

Popis literature

Prilozi (neobavezno)

U pisanju (posebice kod opisa metode, provedenih analiza i zaključaka) koristite aktiv i prvo lice množine (istražili smo, dobili smo, otkrili smo...). „...Ne preporučuje se prvo lice jednine... jer se time gubi dojam znanstvene objektivnosti i nepristranosti...“ (Milas, 2009; str.76). Uvažite jezična i pravopisna pravila hrvatskoga jezika (primjerice ljestvica-podljestvica umjesto skala-subskala, višedimenzionalno umjesto multidimenzionalno, tjelesni

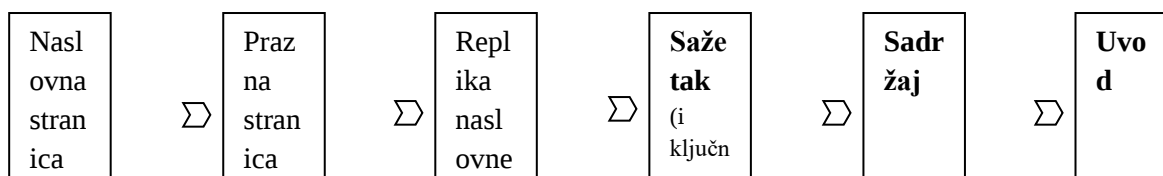
umjesto fizički simptomi, obrada umjesto procesiranje, psihičko zdravlje umjesto mentalno zdravlje). Obratite pažnju na navođenje pojmova koji su psihologiji i srodnim profesijama poprimale različite oblike u skladu sa suvremenim poimanjem tih pojmova: spolne/rodne razlike, invalidi/osobe s invaliditetom, bolesnici/oboljeli od, djeca s posebnim potrebama/djeca s razvojnim teškoćama.

Općenito, sadržaj i uređenje teksta treba biti u skladu s APA standardima za pisanje znanstvenih radova (*Publication Manual of the American Psychological Association, 7th edition*), osim u slučajevima u kojima APA standardi odstupaju od kulturalnih i jezičnih normi hrvatskoga jezika.

Opća struktura i logika pisanja rada treba slijediti Poglavlje 5 udžbenika Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima (Milas, 2005 ili 2009).

Izgled prvih stranica možete vidjeti u nastavku.

Redoslijed prvih stranica treba biti sljedeći:



Vrste radova:

1. **Empirijski radovi**, koji odgovaraju uvriježenom empirijskom znanstvenom radu: ova kategorija rada može sadržavati idiografski (studija slučaja) ili nomotetički (istraživanja na većem broju sudionika) pristup empirijskom istraživanju fenomena.
2. **Neempirijski radovi**, primarno pregledni, koji prvenstveno prikazuju status istraživanja ili teorijskoga modeliranja nekoga relevantnoga psihološkoga fenomena, analiziraju i kritički vrednuju rezultate istoga (kao i probleme u istraživanju i teorijskom modeliranju) te nude smjernice za buduća istraživanja. Napominjemo kako i pregledni rad treba sadržavati sve elemente znanstvenoga izvještavanja: uvod, cilj, metodu, rezultate, raspravu, zaključak i literaturu.

Izgled korica: Hrbat: ime autora godina obrane vrsta rada (diplomski rad)

Prednja strana:

Lijeva margina 3.0 cm

Gornja margina 3.0 cm



SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
FAKULTET HRVATSKIH STUDIJA
(Times New Roman 16)

Ime i prezime studenta
(Times New Roman 16)

NASLOV RADA
(Times New Roman 22, Bold)

DIPLOMSKI RAD
(Times New Roman 16)

Zagreb, godina.
(Times New Roman 16)

Donja margina 3.0 cm

Desna margina 3.0 cm

prazno

Drugi list – druga pisana stranica unutar rada (sadržaj isti kao i na koricama, uz dodatak Odsjeka te imena i potpisa mentora i sumentora):



SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
FAKULTET HRVATSKIH STUDIJA
ODSJEK ZA _____
(Times New Roman 16)

IME I PREZIME STUDENTA
(Times New Roman 16)

NASLOV RADA
(Times New Roman 22, Bold)

DIPLOMSKI RAD
(Times New Roman 16)

Mentor: *titula, Ime i prezime

*znanstvene/nastavne titule: mr.sc., dr.sc., doc.dr.sc., prof.dr.sc.;
navesti i sumentora ako postoji
(Times New Roman 16)

Zagreb, godina.
(Times New Roman 16)

Naslov rada na hrvatskom i engleskom jeziku

Sažetak

[U opsegu od 200 do 250 riječi navesti cilj istraživanja, opis uzorka sudionika, mjerni instrument, način prikupljanja podataka i osnovne istraživačke nalaze.]

*prored 1

Ključne riječi: [3-5 najrelevantnijih pojmova vezanih uz temu diplomskoga rada]

Abstract

[...]

Keywords: [...]

Sadržaj Ne duži od 1 stranice.

Uvod

Ne duži od 1/3 ukupnoga broja stranica samoga teksta.

U uvodnom dijelu potrebno je argumentirati relevantnost istraživačkoga problema, odnosno pružiti čitateljima informacije zbog čega je potrebno provesti istraživanje te koji su teorijski (i/ili praktični) razlozi koji potiču na njegovu provedbu. Zatim je potrebno osvrnuti se na postojeću bazu znanja, odnosno prethodno provedena istraživanja vezana uz cilj i/ili probleme diplomskoga rada. Pregled prethodnih spoznaja treba učiniti s mjerom, tj. usmjeriti se na relevantne radove i dovesti bilo probleme, bilo metodu bilo ishode tih istraživanja i teorijskih pretpostavki u vezu s ciljem i problemima diplomskoga rada. U završnom dijelu uvoda potrebno je sumirati iz čega proizlaze ciljevi diplomskoga rada i navesti moguće teorijske i/ili praktične implikacije rezultata.

Cilj i problemi

Općenito navesti glavni cilj istraživanja, taksativno navesti probleme i ispod njih definirati istraživačke hipoteze (nul-hipoteze ili direktivne hipoteze, ovisno o nalazima prethodnih istraživanja).

Metoda

Mentor prije svega treba uskladiti nacrt istraživanja s Kodeksom etike psihološke djelatnosti. Treba voditi računa o osiguravanju anonimnosti sudionika te traženju pristanka za sudjelovanje: primjerice, od institucije u kojoj se provodi istraživanje, od roditelja/skrbnika za sudionike mlađe od 14 godina, od samih sudionika ako su iznad 14 godina (Prilozi 4-6). Također je važno planirati načine zaštite povjerljivosti podataka, način čuvanja podataka te hoće li i kako biti dana povratna informacija sudionicima istraživanja. Dakle, treba postupati prema svim načelima propisanim Kodeksom etike psihološke djelatnosti Hrvatske psihološke komore.

Sudionici

Navesti karakteristike uzorka - broj, spol, dob sudionika i sve ostale relevantne karakteristike uzorka koje su bitne za postavljene probleme i valjanost istraživanja. Pri opisu uzorka koristiti najnižu razinu općenitosti koja ne narušava anonimnost sudionika (npr. "Sudionici su učenici jedne srednje

škole/tehničke škole/gimnazije na području Zagreba" ili "...s jednoga fakulteta iz područja društvenih znanosti"). Navesti podatke o eventualnom odustajanju/osipanju sudionika.

Instrumenti

Alternativni naziv Odsjeka ako je tako primjerenije: Operacionalizacija konstrukata i mjera

Za svaki korišteni instrument treba imati odgovarajuću dozvolu.

Navesti ime instrumenta na hrvatskom jeziku (u zagradi navesti *originalni naziv instrumenta na stranom jeziku*), autore instrumenta, što instrument mjeri, koje ljestvice su korištene, primjeri čestica, kako sudionici odgovaraju na zadatke, kako se formiraju rezultati, pouzdanost korištenih ljestvica.

Ako se radi o standardiziranim instrumentima, navesti relevantne mjere pouzdanosti i konstruktnu valjanost iz priručnika te pouzdanost/konstruktnu valjanost dobivenu na podacima diplomskoga rada (osim ako je tema rada provjera metrijskih karakteristika nekoga instrumenta, onda je u ovom dijelu dovoljan samo podatak iz priručnika jer će se metrijske karakteristike na uzorku sudionika istraživanja diplomskoga rada obraditi u Rezultatima, Raspravi i Zaključku). Kod nestandardiziranih instrumenata obavezno navesti pouzdanost i konstruktnu valjanost dobivenu na uzorku iz diplomskoga rada.

Napomena: Instrumente koji nisu zaštićeni autorskim ili izdavačkim pravima potrebno priložiti radu.

Postupak

Potrebno je **detaljno** opisati tijek provođenja istraživanja, sve relevantne čimbenike koji utječu na rezultate i valjanost zaključivanja.

Potrebno je navesti i opis formiranja grupa sudionika te izvore i načine kontrole relevantnih faktora.

Treba navesti uputu sudionicima (ne mora biti doslovna ako ne sadrži neke specifičnosti ili eksperimentalnu manipulaciju), a ako je ona dugačka i istraživanje složeno, moguće je cjelovitu uputu staviti u *Prilog*.

Potrebno je opisati načine zaštite anonimnosti, osiguravanja dobrovoljnosti i pribavljanja potrebnih dozvola.

Rezultati

Ovaj dio uključuje prikaz prikupljenih podataka uz odgovarajuće postupke njihove obrade te obrazloženje korištenih statističkih analiza ako su nestandardne ili korištene na nestandardni način. Rezultate treba organizirati prema problemima te ih kratko komentirati, ali bez ulaženja u detaljniju analizu koja je dio Odsjeka Rasprava.

Za svaki prikaz rezultata treba odabrati pristup koji će na najjasniji način dati najviše informacija; tekstualno, tablično ili grafički. **Iste rezultate ne prikazuje se i tablično i grafički, ne ponavljaju se iste informacije u više tablica i ne ponavljaju se brojčane vrijednosti u tekstu ako su navedene u tablici.**

Upute za Tablično i grafičko prikazivanje

Tablice

Iznad svake tablice stoji redni broj i naslov. Naslov mora biti informativan, ali kratak (npr. što se prikazuje i na kojim grupama sudionika). Ako postoje oznake u tablicama koje nisu same po sebi razumljive, treba ih objasniti u legendi.

- Tablica treba biti lijevo centrirana na stranici, a naslov tablice nalazi se iznad tablice, centriran lijevo. Veličina slova u naslovu tablice je 11, a prored teksta je 1.
- Vrijednosti u redovima/stupcima treba logički poredati (*npr. prvo se prikaže aritmetička sredina, pa onda standardna devijacija, a ne obrnuto*).
- Uobičajeno je isticanje statističke značajnosti sa zvjezdicom (npr. * $p < .05$ ** $p < .01$; to treba navesti u legendi/napomenama).

- Tablica bi obično trebala biti iznad teksta koji se referira na tu tablicu, a navođenje tablice u tekstu (i grafičkih prikaza) radi se preko rednoga broja (npr. vidi tablicu 2; ili u tablici 2 nalaze se rezultati....).
- Najčešće korišteni stil tablica u znanstvenim časopisima je bez vertikalnih linija (vidi primjere).

Tablica 1. Deskriptivni podaci nekih oblika percipiranoga roditeljskoga ponašanja, ovisno o spolu sudionika

	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
Očeva toplina-prihvatanje			
Mladići	157	27.1	4.23
Djevojke	157	28.8	3.78
Majčina toplina-prihvatanje			
Mladići	147	26.0	4.88
Djevojke	157	26.0	5.67
Očeva agresivnost-neprijateljstvo			
Mladići	154	8.3	2.66
Djevojke	158	8.4	3.02
Majčina agresivnost-neprijateljstvo			
Mladići	149	8.6	3.45
Djevojke	153	8.3	3.06
Očeva indiferentnost-zanemarivanje			
Mladići	155	9.0	3.08
Djevojke	157	8.8	2.88
Majčina indiferentnost-zanemarivanje			
Mladići	153	10.2	3.58
Djevojke	157	5.1	2.08

Tablica 2. *Rezultati analize varijance ponovljenih mjerenja vremena početka spavanja u ovisnosti o spolu, dobu dana i smjeni*

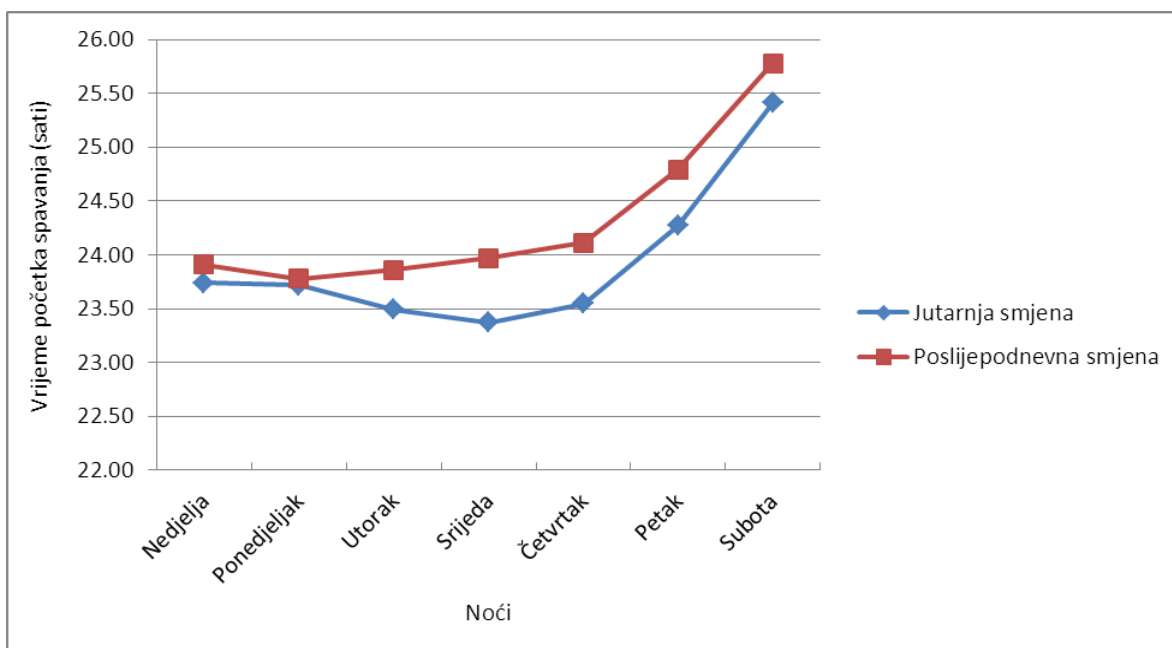
Izvor varijabiliteta	Suma kvadrata	df	Srednji kvadrat	F
Između sudionika				
Spol	.635	1	.635	.639
Pogreška	88.466	89	.994	
Unutar sudionika				
Noć	550.496	3.163	174.063	65.495**
Noć x Spol	4.880	3.163	1.543	.581
Pogreška (Noć)	748.059	281.474	2.658	
Smjena	44.871	1	44.871	39.077**
Smjena x Spol	.906	1	.906	.789
Pogreška (Smjena)	102.196	89	1.148	
Noć x Smjena	11.286	4.199	2.688	2.494*
Noć x Smjena x Spol	2.614	4.199	.622	.578
Pogreška (Noć x Smjena)	402.679	373.747	1.077	

Napomena: ** $p < .01$, * $p < .05$

Ako je potrebna napomena, treba je staviti ispod, odnosno u legendi tablice. Veličina slova u napomeni je 10, a prored teksta je 1.

Grafički prikazi

- Grafički prikazi trebaju biti jednostavni, bez previše detalja, te moraju biti izrađeni sukladno pravilima deskriptivne statistike.
- Grafički prikaz treba biti centriran na stranici.
- Redni broj i naslov grafičkoga prikaza (slike) nalazi se ispod grafičkoga prikaza.
- Nakon rednoga broja dolazi točka. Veličina slova i prored naslova grafičkoga prikaza isti je kao i kod tablica (prored 1, veličina slova 11). Vidi primjer.



Slika 1. Vrijeme početka spavanja kroz sedam noći vezanih uz jutarnju i poslijepodnevnu smjenu

Statistički simboli i statističke vrijednosti u tekstu

- svi statistički simboli, kako u tablicama tako i u tekstu, pišu se *kosim slovima (italik)*, osim grčkih slova; ako se statistički simboli koriste u tekstu, moraju sadržavati toliko informacija da čitatelji u potpunosti mogu razumjeti tekst.
- kao decimalni "zarez" treba koristiti točku prema APA standard-u, što je različito od Hrvatskoga pravopisa. Prokomentirajte s mentorom korištenje decimalnoga zareza ili točke i koje standarde ćete uvažiti.
- sve statističke vrijednosti koje ne mogu poprimiti vrijednost veću od 1 pišu se bez 0 ispred decimalne točke (npr. $p < .01$, a ne $p < 0.01$ ili $r = .65$, a ne $r = 0.65$)

Primjeri:

- kod analize varijance: $F(2,60) = 8.15; p < .01$ (2 i 60 su stupnjevi slobode)
- za t-test: $t(87) = 1.30; p > .05$ (87 su stupnjevi slobode)
- za Pearsonov koeficijent korelacije: $r = .65; p < .01$
- za Hi-kvadrat: $\chi^2(5, 100) = 8.73; p < .01$ (5 su stupnjevi slobode, a 100 veličina uzorka)

Lista često upotrebljivanih univerzalnih statističkih oznaka

simbol	značenje	simbol	značenje
N	ukupan broj sudionika istraživanja	R	koeficijent multiple korelacije
n	broj sudionika u poduzorku	b_i	nestandardizirani koeficijent u multiploj regresiji
M	aritmetička sredina	β_i	standardizirani koeficijent u multiploj regresiji
$Mdn (C)$	medijan	F	Fisherov F-statistik
D	mod	SS	suma kvadrata
SD	standardna devijacija	MS	prosječni kvadrat
q	poluinterkvartilni raspon	t	t-test (ili t-statistik)
Q	kvartil	p	vjerojatnost
min, max	minimalna, maksimalna vrijednost	z	z-vrijednost i z-statistik
C	centili	χ^2	hi kvadrat
df	stupnjevi slobode	Φ_c	Cramerov phi koeficijent povezanosti
r	Pearsonov koeficijent korelacije	Σ	suma
τ	Tau koeficijent rang korelacije	α_c	Cronbach alpha indeks unutarnje konzistencije
r_s	Spearmanova rang korelacija	d	Cohenova veličina učinka
r_{pb}	point-biserijalna korelacija	W	Kendallov koeficijent konkordancije
			Kolmogorov Smirnovljev test normalnosti distribucije
		$KS z$	

Napomena: u navođenju rezultata neparametrijskih testova sugerira se korištenje kratica/simbola iz korištenih statističkih programa uz navođenje opisa kratice

Rasprava

U raspravi se više ne iznose ili ponavljaju statistički podaci izneseni u Rezultatima. Rezultati se tumače s obzirom na postavljene hipoteze, usporedbe sa sličnim istraživanjima i obrazlaganje eventualno neočekivanih rezultata putem eventualnih metodoloških slabosti istraživanja.

Rasprava je dio diplomskoga rada u kojem se pruža značenje dobivenim rezultatima i ishodima istraživanja. To je značenje moguće pružiti u odnosu na početna očekivanja, na postojeće stanje u istraživanom području i očekivani razvoj istraživačkoga područja.

Raspravu se može strukturirati po postavljenim istraživačkim problemima ili po teorijskoj važnosti spoznaja. Također, u raspravi je potrebno sagledati dobivene ishode istraživanja i iz suprotstavljenih teorijskih perspektiva te po potrebi pružiti alternativna ili drugačija objašnjenja. U ovom djelu treba se osvrnuti na moguće slabosti provedenoga istraživanja te predložiti ideje za dodatna istraživanja. Potrebno se osvrnuti na način i moguće implikacije provedbe istraživanja te predložiti izmjene, poboljšanja i prijedloge budućih istraživanja i istraživačkih problema koji se čine teorijski važnim. Preporučuje se sagledati moguće praktične implikacije ishoda istraživanja.

Zaključak

Sažeto i jasno odgovoriti na postavljene probleme, temeljeno na rezultatima i činjenicama iznesenim u radu.

Literatura

Popis referenci (korištene literature)

- Redoslijed referenci treba pisati abecednim redom, prema prezimenu prvoga autora, bez rednih brojeva.
- Ako isti autor ima više referenci, prvo se pišu one koje su novijega datuma.
- Ovisno o vrsti izvora, struktura pisanja pojedine reference ponešto je drugačija.
- Ako je referenca duža od jednoga reda, tekst u ostalim redovima se uvlači (opcija viseće „hang“ u Wordu) za 1 cm. Prored unutar pojedine reference je 1, a između referenci treba ostaviti razmak.
- U literaturi diplomskoga rada se ne navode sekundarne reference, dakle navodite samo onu literaturu koju ste imali dostupnu i koristili je u tekstu diplomskoga rada.

Primjer popisa literature:

Martin, M. O. i Morgan, M. (1994). Reading literacy in Irish schools: A comparative analysis. *Irish Journal of Education*, 26(1), 3-101.

Oldham, E. (1989). Is there an international mathematics curriculum? U B. Greer i G. Mulhern (ur.), *New directions in mathematics education* (str. 185-224). London: Routledge.

Tierney, R.J., Carter, M.A. i Desai, L.E. (1991). *Portfolio assessment in reading-writing classrooms*. Norwood, MA: Christopher-Gordon.

Izvorni znanstveni članci u časopisu

(Prezime autora, inicijal imena. (godina izdavanja). Naslov rada. *Naslov časopisa*, volumen *časopisa*, stranice.)

- *Jedan autor*

Zeichner, K. (1987). Preparing reflective teachers: An overview of instructional strategies which have been employed in preservice education. *International Journal of Education Research*, 11(5), 565-575.

- *Više autora*

Martin, M. O. i Morgan, M. (1994). Reading literacy in Irish schools: A comparative analysis. *Irish Journal of Education*, 26(2), 3-101.

Knjige

(Prezime(na) autora, inicijal imena. (godina izdavanja). *Naslov knjige*. Grad izdavanja: Ime izdavača.)

Tierney, R.J., Carter, M.A. i Desai, L.E. (1991). *Portfolio assessment in reading-writing classrooms*. Norwood, MA: Christopher-Gordon.

Nunnally, J. C. i Bernstein, I. H. (1994). *Psychometric theory* (3rd edition). New York: McGraw-Hill.

- *Poglavlje u knjizi*

(Prezime autora, inicijali imena. (godina izdavanja). Naslov poglavlja u knjizi. Urednik(ci) ako postoje najprije inicijal(i) imena, a potom prezimena (ur.), *naslov knjige ili zbornika*, stranice teksta koji se citira. Grad izdavanja: Ime izdavača.

Oldham, E. (1989). Is there an international mathematics curriculum? U B. Greer i G. Mulhern (ur.), *New directions in mathematics education* (str. 185-224). London: Routledge.

Delale, E. A., Branica, V. (2007). Ethnicity in the Curriculum and Research of the Croatian School of Social Work. U D. Zaviršek, J. Zorn, L.J. Rihter, S. Žnidarec Demšar (ur.), *Ethnicity in Eastern Europe, A challenge for Social Work Education* (str. 197-213). Ljubljana: Fakulteta za socijalno delo (Book series Anti-racist social work).

Doktorske disertacije, magisteriji, diplomski radovi

(Prezime autora, inicijal imena. (godina obrane). *Naslov rada*. Mjesto i institucija obrane.)

Milas, G. (1998). *Korelacijska i eksperimentalna studija odnosa temeljnih dimenzija društvenih stavova, ličnosti i društvene poželjnosti*. Neobjavljena doktorska disertacija. Zagreb: Filozofski fakultet.

Rihtar, S. (1998). *Ratni kontekst i temeljne dimenzije socijalnih stavova*. Neobjavljeni magistarski rad. Zagreb: Filozofski fakultet.

Elektronički izvori

(Prezime autora, inicijali imena. (godina izdanja). *Naslov rada*. Datum pribavljanja, Internet adresa.)

Šverko, B. (2000). *Vodič kroz zanimanja - elektroničko izdanje: prilozi vrednovanju profesionalnoga usmjeravanja putem Interneta*. Pribavljeno 30. 10. 2009. s adrese <http://knjiznice.ffzg.hr/info.html#psiho>.

- ako ne postoji autor: Naslov (godina). Pribavljeno 5.12.2009. s adrese <http://.....>

- ako ne postoji godina: Autor (n.d.). *Naslov*. Pribavljeno 5.12.2009. s adrese <http://.....> ili naslov (n.d.). Pribavljeno...
 - izvori s elektroničkog medija (CD-ROM, disketa itd.)
- Prezime, inicijal(i) autora. (godina izdavanja). Naslov: podnaslov [tip medija]. Podatak o izdanju. Mjesto izdavanja: Nakladnik.**
- Lešković Česmadžiski, M. (1999). Uloga i značenje sajamskoga nastupa [CD-ROM]. Zagreb: Ekonomski fakultet.

Pravni izvori

(Ime zakona. *Narodne novine*, br. broj(evi) zakona.)

Obiteljski zakon. *Narodne novine*, br. 116/2003, 25/2013.

Naslov publikacije u kojoj je zakon objavljen (godina izdavanja) Naslov zakona: podnaslov. Mjesto izdavanja: Nakladnik, oznaka sveska/godišta (broj), str. od-do

Narodne novine (1992) Zakon o visokim učilištima. Zagreb: Narodne novine d.d., 49 (1), str. 2142-2159.

Citiranje literature - navođenje autora u tekstu

- Autori čiji radovi, definicije, klasifikacije, rezultati istraživanja su citirani u tekstu diplomskoga rada, trebaju biti navedeni i u popisu literature i obrnuto, tj. autori čiji radovi, knjige su navedeni u literaturi moraju biti citirani i u samom tekstu.
- Potrebno je **pravilno citirati** izvore podataka navedene u tekstu diplomskoga rada i u literaturi.
- **Citiraju se:** definicije, klasifikacije/Odsjeke, (rezultati) istraživanja nekoga autora, autorove doslovne riječi i sl.
- **Nije potrebno citirati:** rečenice, objašnjenja koja se mogu opisati i vlastitim riječima.

Primjeri:

- *Istraživanje Wegenera i suradnika (1994) podržava teoriju...*
- *Iako postoje i leksička istraživanja rezultati kojih odstupaju od velepetoroga modela (Boies i sur., 2001; Church i sur., 1998; Di Blas i Forzi, 1998; Saucier i sur., 2005; Szirmak i De Raad, 1994), a pitanje koja...*
- *Primjenom takvoga instrumenta uvelike se smanjuje dvosmislenost i automatizam u odgovorima (Wilson i Patterson, 1968).*
- *Već su i neki od pionirskih radova (Ferguson, 1939; Eysenck, 1944) pokazali kako se društveni stavovi koje pojedinci zastupaju ne javljaju izdvojeno i nepovezano.*

- Ako autori imaju isto prezime, onda se dodaje i inicijal imena:
npr. (E. Johnson, 2001; L. Johnson, 1998).
- Ako se u tekstu spominje istraživanje većega broja autora (3 do 5), kod prvoga navođenja treba napisati prezimena svih autora, a u sljedećim navođenjima samo prvoga autora te dodatak *i sur.* (primjerice prvi put u tekstu: *Aronson, Wilson i Akert, 2005*, kasnije u tekstu: *Aronson i sur., 2005*).
- Ako ima više od pet autora, onda se i pri prvom i kasnijim navođenjima navodi samo prezime prvoga autora + *i sur.* (osim u slučaju kada u istom tekstu citiramo dva rada s istim prvim autorom, koji su objavljeni iste godine, jer u tom slučaju svaki puta navodimo sve autore).
- Kad se prezime prvoga autora + *i sur.* piše kao dio teksta, onda treba pisati prezime prvoga autora i suradnici (primjerice: *Aronson i suradnici (2005) navode kako ...*, a kad je u zagradi, onda se piše kratica *i sur.*).
- Kada je autor rada neka ustanova ili organizacija, obično citiramo ime te ustanove u cijelosti. S obzirom na to da su imena nekih ustanova duga i nesporna za uzastopno citiranje, nakon prvoga citiranja ga možemo skratiti (ako već ne postoji uvriježeni akronim), kada mislimo da će to biti jasno.
- Ako se radi o doslovnom citatu, potrebno ga je staviti pod navodne znakove, i navesti stranu rada na kojoj se nalazi:

"Činjenica da okolno svjetlo mijenja doživljenu svjetlinu nekoga ciljnoga objekta, sugerira da je na djelu neka vrsta prostorne interakcije" (Coren, Ward i Enns, 2003; str. 109).

Sekundarne reference

- Kada se u tekstu diplomskoga rada navodi neko istraživanje koje nije pronađeno u originalu, tada treba navesti ime autora koji je prvi naveo neke rezultate, a onda i autora u čijoj je publikaciji ta informacija pronađena. Npr.:

Smith i Kline (1992, prema Garder, 2002) pronašli su da...

Wever i Block (1946, prema Pečjak, 1977)

- Stavite godinu i zarez iza godine (iako odstupa od APA preporuka).
- Pogrešno je navesti izvor na kraju rečenice, primjerice:

Wever i Block su u svome istraživanju pokazali.... (1946, prema Pečjak, 1977)

~~Wever i Block (1946) su u svome istraživanju pokazali.... (prema Pečjak, 1977)~~

- U popisu referenci za ovakav slučaj treba navesti posrednu (onu koju ste čitali) publikaciju (Garder, 2002).
- Ako se želi specifičnije naglasiti neka informacija, npr. stranica na kojoj je nešto pronađeno, ta se informacija može navesti (Smith i Kline, 1999, prema Gardner, 2002, str. 191, ili poglavlje IV).
- **Pogrešan način** navođenja referenci u tekstu, kada Bandura nije naveden kao primarna referenca:
 - U prilog objašnjenju utjecaja neuspjeha na stanje organizma ide i Bandurina teorija samodjelotvornosti. Naime, Bandura (1977) tvrdi da osobe mogu doživjeti neuspjeh uspoređujući se s drugima s kojima se mogu identificirati. Ako osoba koja opaža model ne uspije na identičan ili sličan način reproducirati modelovo ponašanje, kod nje se neće razviti osjećaj samodjelotvornosti. Također, osjećaj manje djelotvornosti se može javiti i u situacijama kada osobu pokušavamo uvjeriti da je sposobna nositi se s teškom situacijom, a ona nakon pokušaja doživi neuspjeh (prema Beck, 2003).
- **Točan način** navođenja referenci u tekstu, kada Bandura nije naveden kao primarna referenca:
 - Naime, Bandura (1977, prema Beck, 2003) tvrdi da osobe mogu doživjeti neuspjeh uspoređujući se s drugima s kojima se mogu identificirati. Ako osoba koja opaža model ne uspije na identičan ili sličan način reproducirati modelovo ponašanje, kod nje se neće razviti osjećaj samodjelotvornosti. Također, osjećaj manje djelotvornosti se može javiti i u situacijama kada osobu pokušavamo uvjeriti da je sposobna nositi se s teškom situacijom, a ona nakon pokušaja doživi neuspjeh.
- Primjer u **iznimnim** situacijama kada **nije navedena godina uz autora**:
 - Naime, Bandura (prema Beck, 2003) tvrdi da osobe mogu doživjeti neuspjeh uspoređujući se s drugima s kojima se mogu identificirati. Ako osoba koja opaža model ne uspije na identičan ili sličan način reproducirati modelovo ponašanje, kod nje se neće razviti osjećaj samodjelotvornosti. Također, osjećaj manje djelotvornosti se može javiti i u situacijama kada osobu pokušavamo uvjeriti da je sposobna nositi se s teškom situacijom, a ona nakon pokušaja doživi neuspjeh.

- **Sekundarno citiranje svesti na najmanju moguću mjeru!**
- Citiranje pravnih izvora u tekstu: (Obiteljski zakon, NN 116/2003, čl. 11, st1).

Citiranje napisa u novinama i intervju

● napisi u novinama

-ako je poznat autor napisa

Prezime, inicijal(i) autora. (godina izdavanja) Naslov napisa: podnaslov. Naslov novina, datum, str. od-do.

Soap, J. (1992) The trends in bubble bath production. Financial Markets, 6 March, str. 18 -19.

- ako nije poznat autor napisa

Naslov novina (godina izdavanja) Naslov napisa: podnaslov. Nakladnik, datum, str. od-do.

Večernji list (2007) Rehn političarima u BiH: prestanite se svađati i provedite reforme. Večernji list digital d.o.o., 16. ožujka, str. 5.

Sunday Times (1993) Students improve quality of written work. Sunday Times, 5 May, str. 17.

● intervju

- u novinama

Prezime, inicijal(i) osobe koja daje intervju. (godina izdavanja) Intervju. Naslov intervjua: podnaslov. U: Naslov novina, datum, str. od-do.

Carić, L. (2007) Intervju. Pravnik među informatičarima. U: Mrež@: časopis za profesionalce, travanj 2007., str.46-50.

- na televiziji, radiju itd.

Prezime, inicijal(i) osobe koja daje intervju. (godina u kojoj je objavljen intervju). Intervju.

Naslov intervjua: podnaslov. U: Naziv emisije u kojoj je emitiran intervju. Vrsta medija, naziv medijske postaje. Datum objavljivanja intervjua.

Blair, T. (1997) Intervju. U: Six O' clock News. TV, BBC1. 29. veljače 1997.

Dodatne upute za pisanje preglednoga diplomskoga rada

1. *Uvod*: Treba imati istu formu i sastavnice kao i empirijski rad, no relativno najveći naglasak potrebno je staviti na navođenje najvažnijih istraživanja koja su relevantna za promatrani psihologijski fenomen te koja ukazuju na sve relevantne čimbenike koji isti fenomen određuju.
2. *Cilj i problemi*: Cilj bi trebao biti sustavan prikaz istraživanja ili teorijskoga modeliranja promatranoga psihološkoga fenomena, njihovo kritičko vrednovanje i predlaganje smjernica za sveobuhvatnije istraživanje i poimanje dotičnoga fenomena. Problemi bi se mogli formulirati kao npr. kritičko vrednovanje postojećih istraživanja promatranoga fenomena, izvođenje smjernica za buduća istraživanja istoga ili predlaganje novoga modela promatranoga fenomena.
3. *Metoda*: Opisati vrstu korištene literature (koje vrste izvora su uključene i koliko njih – izvorni znanstveni radovi, pregledni radovi, udžbenički tekstovi, enciklopedije, monografije, internet-tekstovi, i drugo) i kriterij njena odabira (prema razdoblju istraživanja ili teorijskoga modeliranja fenomena, prema ciljnoj populaciji, prema vrsti i kategoriji časopisa ili druge publikacije, itd.).
4. *Rezultati i rasprava*: Predstavlja analizu i kritičko vrednovanje postojećih istraživanja promatranoga fenomena uz poseban osvrt na pripadnu metodologiju i probleme koji ograničavaju doseg dobivenih nalaza. Dodatno je potrebno logički sintetizirati prikazane nalaze, vrednovati njihovu konzistentnost i ponuditi rezultatni zaključak o fenomenu. Konačno, potrebno je ponuditi moguće smjernice budućih istraživanja fenomena (u cilju njegova sveobuhvatnijega poimanja), a u okviru toga moguće je iznijeti i novi/izvorni model istoga (jer njegovo testiranje jest jedna od spomenutih smjernica). Preporučuje se da tekstualna razrada diplomskoga rada ne bude manja od 60 niti veća od 80 stranica.
5. *Zaključak*: Sažeto formulirati rezultatnu ocjenu statusa promatranoga fenomena i probleme postojećih istraživanja iz kojih je ta ocjena izvedena te jezgrovito iznijeti smjernice za buduća istraživanja dotičnoga fenomena.
6. *Prilozi*: Sve što se nije moglo uklopiti u osnovne dijelove rada: veće tablice, slike, primjeri, protokoli, upitnici, priče i tekstovi vezani uz temu, popratne folije.
7. Popis elektronskih priloga
8. Prezentacije, programi, igre, audio i video zapisi, slike i fotografije.

Važni linkovi

Studentski obrasci

<http://www.fhs.unizg.hr/dokumenti-i-obraci>

Struktura istraživačkoga rada i citiranje literature prema APA priručniku:

<http://owl.english.purdue.edu/owl/resource/560/01/>

Kodeks etike psihološke djelatnosti:

http://www.psiholoska-komora.hr/static/documents/dok_kodeks_etike.pdf

Etički kodeks Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju RH (OEZVO), Etički kodeks Sveučilišta u Zagrebu i Etički kodeks istraživanja s djecom

https://www.fhs.unizg.hr/znanost/istrazivacka_etika

Definicije i smjernice za izbjegavanje plagijarizma:

<http://www.fhs.unizg.hr/images/50014335/Izbjegavanje%20plagiranja.pdf>

Prilog 1. Obrazac Prijava teme završnog/diplomskoga rada (ispunjavati elektroničkim putem)

https://www.fhs.unizg.hr/intranet_studenti/dokumenti-i-obraci

PRIJAVA TEME ZAVRŠNOGA/DIPLOMSKOGA RADA

Ime i prezime:	
SMJER:	
SMJER NA KOJEM SE PIŠE RAD:	
MATIČNI BROJ:	
JMBAG:	

Naslov teme:	
Naslov teme na engleskom jeziku:	
Navedite na kojem je jeziku rad izvorno napisan (ako nije na hrvatskom jeziku)	
Mentor:	
Sumentor:	

Obrazloženje teme:

--

Datum:	
Potpis studenta:	
Potpis *mentora:	

*nastavnik može biti mentor ako je izabran u nastavno ili znanstveno–nastavno zvanje (Čl. 66. i 67. [Pravilnika o studiranju](#))

Datum sjednice prihvatanja teme:	
----------------------------------	--

Prilog 2. Obrazac s opisom metodoloških i etičkih aspekata istraživanja diplomskoga rada
(dostavljate na odsjek.psihologije@fhs.unizg.hr)

Ispunjava student*:

Ime i prezime studenta:

Ime i prezime mentora:

Sumentor:

Prijedlog povjerenstva za ocjenu i obranu diplomskoga rada (dva člana):

Naslov istraživanja/diplomskoga rada:

Obrazloženje i cilj istraživanja te relevantnost problema na teorijskoj i/ili praktičnoj razini:

Metoda (sudionici, instrumenti, postupak):

Zaštita sudionika (dozvole institucija, formulacija i način pribavljanja informiranoga pristanka, način pristupa sudionicima, način osiguravanja anonimnosti i povjerljivosti tijekom cijeloga istraživačkoga procesa, način čuvanja podataka, povratna informacija sudionicima):

Ostvaruje li se istraživanjem izravna korist za sudionike?	Da	Ne
Ako <i>Da</i> , objasniti		

Uključuje li istraživanje potencijalnu štetu/rizik za sudionike?	Da	Ne
Ako <i>Da</i> , objasniti		

Nositelji autorstva diplomskoga rada i publikacija (imena i prezimena):

Ispunjava mentor (zaokružiti):

- Odobrava se provođenje opisanoga istraživanja u svrhu izrade diplomskoga rada. Na temelju uvida u nacrt i plan pripreme i provođenja istraživanja te u etičke aspekte istraživanja, mentor potvrđuje kako istraživanje udovoljava etičkim načelima propisanim *Kodeksom etike psihološke djelatnosti, Etičkim kodeksom Sveučilišta u Zagrebu, Etičkim kodeksom Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju* te drugim odgovarajućim strukovnim etičkim kodeksima ako postoje.
- Zatražiti mišljenje nadležnoga Etičkoga povjerenstva (*Etičkoga povjerenstva Hrvatskih studija ili Etičkoga povjerenstva Odsjeka za psihologiju*).
U tom slučaju je prijavi potrebno priložiti Obavijest za sudionika s formulacijom pribavljanja informiranoga pristanka te mjerne instrumente (upitnike, strukturu intervjua i sl.) koji će se koristiti u istraživanju. U slučaju da instrumenti u trenutku prijave nisu dovršeni, student je dužan dostaviti ih Povjerenstvu radi konačne prosudbe etičnosti prije početka istraživanja.

Datum

Potpis mentora

*Izrazi koji se koriste u ovom dokumentu, a koji imaju rodno značenje, bez obzira jesu li korišteni u muškom ili ženskom rodu, obuhvaćaju na jednak način i muški i ženski rod.

Prilog 3. Obrazac za prijavu obrane diplomskoga rada

Fakultet hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu
Borongajska 83d
Zagreb

PRIJAVA

Obrana diplomskoga rada

Student/ica: _____

Studij: _____

Matični broj studenta: _____

Mentor/ica: _____

Datum odobrenja teme: _____

Datum predaje rada: _____

Datum prijave roka u Studomatu:

Imena članova Povjerenstva za obranu: 1. _____, predsjednik

2. _____, član

3. _____, član - mentor

Naziv kolegija na kojem je izrađen rad: _____

Naslov teme diplomskoga rada na hrvatskom jeziku: _____

Naslov teme diplomskoga rada na engleskom jeziku: _____

Datum, sat i mjesto obrane rada: _____

Zagreb,

Mentor:

*Izrazi koji se koriste u ovom dokumentu, a koji imaju rodno značenje, bez obzira jesu li korišteni u muškom ili ženskom rodu, obuhvaćaju na jednak način i muški i ženski rod.

Prilog 4. Primjeri informiranoga pristanka

Primjer 1.

Obavijest za sudionika

Poštovani,

trenutno sudjelujete u istraživanju koje se povodi u sklopu izrade studentskoga rada studentice _____ pod naslovom _____ (navesti), čiji je mentor _____.

Molimo Vas da pažljivo pročitate ovaj obrazac za pristanak za sudjelovanje u kojem se objašnjava što istraživanje uključuje. Ako Vam bilo koji dio ovoga obrasca nije jasan molimo Vas da se obratite ispitivaču da Vam to objasni. Vaše sudjelovanje u ovom ispitivanju je dobrovoljno i u bilo kojem trenutku možete prekinuti sudjelovanje bez posljedica. Istraživanje je u potpunosti anonimno, nigdje se ne traži Vaše osobno ime, a podaci će se voditi pod identifikacijskim brojem. Ako Vas budu zanimali rezultati provedenoga istraživanja možete se javiti na niže naveden kontakt.

Ako se odlučite sudjelovati u ovom istraživanju od Vas će se tražiti da potpišete ovaj obrazac i naznačite datum.

Tijekom redovite kontrole bit ćete zamoljeni da ispunite jedan upitnik u trajanju od 10 minuta.

U istraživanju sudjeluju odrasle osobe, starije od 18 godina, oboljele od _____ (navesti). Ovo istraživanje ne uključuje nikakav rizik. Sve dodatne informacije možete dobiti na: _____ (ime i prezime, e-mail).

Suglasnost za sudjelovanje u istraživanju

1. Potvrđujem da sam dana _____ u _____ pročitala/pročitao Obavijest za sudionika za znanstveno istraživanje pod nazivom „_____, te sam imala/imao priliku postavljati pitanja.
1. Razumijem da je sudjelovanje dobrovoljno i da se iz sudjelovanja mogu povući u bilo koje vrijeme, bez navođenja razloga i bez ikakvih posljedica za zdravstveno stanje ili pravni status.
2. Pristajem da se rezultati dobiveni istraživanjem mogu koristiti u znanstvene svrhe, isključivo anonimno.
3. Želim i pristajem sudjelovati u navedenom znanstvenom istraživanju.

Vlastoručni potpis: _____

Mjesto i datum: _____

Primjer 2.

Pristanak na sudjelovanje u istraživanju

Naziv istraživanja:

Istraživač/ica (ime i prezime, kontakt): _____

Mentor/ica (ime i prezime, kontakt): _____

Svrha/cilj istraživanja: _____

Postupak istraživanja: Tijekom istraživanja od Vas će se tražiti da ispunite upitnik koji sadrži pitanja o Vašim općim demografskim podacima, o _____ (navesti što). Istraživanje je u potpunosti anonimno, a Vaše rezultate nećemo moći povezati s Vašim identitetom. U bilo kojem trenutku imate pravo i mogućnost bez ikakvih posljedica odustati od sudjelovanja ili se iz njega povući. Detaljne upute o načinu odgovaranja nalaze se u samom upitniku. Ispunjavanje upitnika smatra se Vašim pristankom na sudjelovanje u istraživanju.

Uvid u rezultate istraživanja imat ćete nakon dovršavanja cjelovitoga rada, a za sve upite koje želite postaviti bilo kada, molim Vas da se javite na e-mail _____ (navesti) ili mobitel _____ (navesti).

Naglašavamo kako je sudjelovanje u ovome istraživanju dobrovoljno i da imate pravo bez ikakvih posljedica odustati od sudjelovanja ili se iz njega povući.

Datum: _____

Prilog 5. Primjer suglasnosti za sudjelovanje djeteta u istraživanju

Poštovani roditelji,

Za potrebe diplomskoga rada studenta/ice psihologije _____ (ime i prezime) provodi se istraživanje na temu _____ (naslov teme). Cilj ovoga istraživanja je _____ (navesti).

Sukladno Zakonu o psihološkoj djelatnosti, podaci dobiveni u ovom istraživanju bit će strogo povjerljivi i čuvani. Svi izvještaji nastali na temelju ovoga istraživanja koristit će rezultate koji govore o grupi djece ove dobi općenito (nigdje se neće navoditi rezultati pojedinačnoga sudionika). Dozvolu za ispitivanje dobili smo od ravnatelja škole, a u skladu s Kodeksom etike psihološke djelatnosti i Etičkim kodeksom istraživanja s djecom, prije ispitivanja željeli smo Vas kao roditelje obavijestiti o istraživanju i zatražiti Vašu suglasnost. Vašoj djeci ćemo također objasniti svrhu ispitivanja, odgovoriti na njihova pitanja te ih zamoliti za pristanak za sudjelovanje u istraživanju. Nakon toga, ispitivanje će se obaviti samo s onim učenicima koji su pristali sudjelovati. Ako imate ikakva pitanja možete kontaktirati diplomanta/diplomanticu _____ (ime i prezime) na sljedeći telefonski broj _____ (navesti).

SUGLASNOST

Suglasan sam da moje dijete _____ (prezime i ime, razred) sudjeluje u istraživanju, uz pridržavanje Kodeksa etike psihološke djelatnosti i uz zaštitu tajnosti podataka (molim, zaokružite DA ako ste suglasni da dijete sudjeluje u istraživanju, a NE ako to ne želite).

DA NE

(potpis roditelja)

Prilog 6. Primjer dopisa ustanovi (primjer je važno prilagoditi specifičnostima vezanim uz istraživanje i ustanovu u kojoj se provodi; printati na memorandumu i prema potrebi zatražiti pečat kod administrativne tajnice u uredu voditelja)

Ime i prezime studenta
Fakultet hrvatskih studija
Sveučilišta u Zagrebu
Znanstveno-učilišni kampus Borongaj
Borongajska 83d
10 000 Zagreb

Naziv škole/fakulteta/ustanove
Adresa ustanove
n/p ravnatelja/dekana (navesti ime)

Poštovani,

molimo Vas da odobrite provođenje istraživanja u kojem bi sudjelovali _____ (učenici Vaše škole/studenti Vašega fakulteta/djelatnici Vaše ustanove). Istraživanje se provodi za potrebe izrade diplomskoga rada _____ (ime i prezime diplomanta, studenta/studentice Studija psihologije Fakulteta hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu), pod mentorstvom _____ (titula i ime i prezime mentora). Tema diplomskoga rada je _____. Istraživanje će provoditi _____. (ako će više osoba sudjelovati – navesti sva imena).

U Vašoj _____ (ustanovi/školi/fakultetu) planirano je provođenje istraživanja na _____ uzorku od N _____ (učenika/studenata/djelatnika) _____ (razrede/godišta/Odsjeka). Popunjavanje upitnika u prosjeku traje oko _____ (broj) minuta te predlažemo da se provođenje istraživanja organizira _____ (na satovima razrednih Odsjeka/na početku/kraju predavanja/tijekom stanke). U istraživanju se primjenjuju _____ (navesti instrumentarij, autora i vrlo kratko objašnjenje što ispituje taj instrument. Priložiti instrumente kada je moguće jer se nerijetko traže radi uvida, obavezno donijeti odluku u suradnji s mentorom). Istraživanje i obveze istraživača su usklađene s Kodeksom etike psihološke djelatnosti (Etičkom kodeksom istraživanja s djecom, ako je istraživanje s djecom). U skladu s tim, prikupit ćemo informirani pristanak _____ (učenika i njihovih roditelja/studenata/djelatnika).

Zahvaljujemo Vam na susretljivosti.

S poštovanjem,

Mentorica/mentor (titula, ime i prezime mentora):

Prilog 7. Primjer kratke molbe za provođenje istraživanja u ustanovi (printati na memorandumu i zatražiti pečat kod administrativne tajnice u uredu voditelja; prema potrebi dopuniti opisom istraživanja)

ZAMOLBA ZA ODOBRAVANJE PROVOĐENJA ISTRAŽIVANJA ZA IZRADU DIPLOMSKOGA RADA

Poštovani,

molimo vas da, za potrebe izrade diplomskoga rada pod nazivom

koji se u okviru studija psihologije Fakulteta hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu, provodi pod mentorstvom _____

kolegi/ci _____ omogućite provedbu istraživanja u Vašoj školi. Istraživački nacrt i njegove etičke implikacije odobreni su od strane mentorice/mentora. Iskreno se nadamo da ćete nam izaći u susret u ostvarivanju ovoga završnoga zadatka u obrazovanju psihologa te se unaprijed zahvaljujemo!

U Zagrebu, _____

Mentorica/mentor:

prodekan za nastavu i studente

doc. dr. sc. Vanja Kopilaš